

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в
2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство),

Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – РОО Профсоюза образования). Для проведения и методического сопровождения участников конкурса привлекается государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

не более 3 лет («Педагогический дебют») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации,

не менее 5 лет («Учитель года») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации в течение последних трех лет, предшествующих проведению конкурса;

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Преподаватели учреждений высшего образования, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – до 5 декабря 2024 года;

1.6.2 муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления) – с 11 декабря 2024 года по 24 декабря 2024 года;

1.6.3 зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 27 января по 22 февраля 2025 года по отдельному графику;

1.6.4 региональный этап проводится с 17 по 21 марта 2025 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом РОО Профсоюза образования, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на региональном этапе – оргкомитет регионального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав оргкомитета конкурса на региональном этапе входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава) в том числе:

2.2.1. победители и призеры конкурса предыдущих лет;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров общеобразовательных организаций Республики Татарстан по итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2024 гг., обладатели гранта «Лучший директор школы», участники финальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Директор года России», «Первый учитель», «Классная тема»;

2.2.3. представители высших органов управления татарстанских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.2.4. представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5. руководители структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение регионального этапа конкурса.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса на региональном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по согласованию с Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий Министерства образования и науки Республики Татарстан, назначаемый приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса на региональном этапе относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Порядка проведения регионального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2. установление сроков проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.3. согласование состава жюри зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.4. выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

2.5.6. утверждение жюри и счётной комиссии регионального этапа конкурса;

2.5.7. формулировка тем конкурсных испытаний регионального этапа конкурса;

2.5.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения регионального этапа конкурса;

2.5.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей регионального этапа конкурса;

2.5.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников регионального этапа конкурса;

2.5.12. обеспечение информационной поддержки регионального этапа

конкурса;

2.5.13. награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и региональная комиссия по организации регионального этапа конкурса.

2.9. К полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан относятся:

2.9.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2. координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении регионального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.9.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям регионального этапа конкурса;

2.9.4. обеспечение информационного освещения регионального этапа конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;

2.9.5. осуществление методического и информационного сопровождения проведения конкурса;

2.9.6. утверждение состава жюри зонального этапа конкурса, Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

2.10. К полномочиям РОО Профсоюза образования относятся:

2.10.1. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения регионального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.2. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.

2.11. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относятся:

2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию республиканских клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относится согласование следующих материалов:

2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;

2.12.2. программы проведения регионального этапа конкурса.

2.12.3. учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий туров регионального этапа конкурса осуществляет республиканское жюри (Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри), состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы республиканского жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав республиканского жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.4.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.4.2 победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;

3.4.3 подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.4.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.4.5 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на едином государственном экзамене.

3.5 Республиканское жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри регионального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия регионального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии регионального этапа конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан.

3.8. Составы жюри I–II (очных) туров, а также счётной комиссии регионального этапа конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4.3. Жюри зонального и регионального этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

4.4. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.4.1. по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.4.2. пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.3. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.4.4. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.4.5. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура объявляются победителями конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.6. по итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;

4.4.7. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса.

Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета зонального этапов конкурса.

5.4. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального этапов конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.5. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами участников регионального этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Лауреатам конкурса вручаются денежные поощрения по 50 000 рублей.

Лауреатам в номинациях, учреждаемых Большим жюри, по итогам конкурсных испытаний «Учитель года» вручаются денежные поощрения в размере 10 000 рублей.

5.7. Призеры конкурса награждаются дипломами призеров регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Призёрам конкурса вручаются денежные поощрения в размере:

100 000 руб. (2 место),

70 000 руб. (3 место).

5.8. Победители конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Победителям регионального этапа конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере:

«Педагогический дебют» - 200 000 руб.,

«Учитель года» - 400 000 руб.

Сумма денежного поощрения может быть увеличена за счет иных источников финансирования.

5.9. Все участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан награждаются свидетельствами участника.

5.10. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют».

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур, включающий одно конкурсное испытание – «урок».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются победители и призеры школьных этапов (2 человека от

образовательной организации: 1 чел. – «Учитель года», 1 чел. – «Педагогический дебют»).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в один очный тур, включающий три конкурсных испытания: «урок», «мастер-класс», «педагогическое интервью».

7.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

7.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников муниципального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

7.4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

8. Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (3 человека от территории: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. **По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.**

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются **до 12 января 2024 года** на электронный адрес [**msairort@yandex.ru**](mailto:msairort@yandex.ru) ИРО РТ (контактное лицо Мартыанова Ольга Валерьевна, тел. 533-03-90);

8.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Урок».

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников зонального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

9.4. Финансирование проведения регионального этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Расходы по командированию членов жюри регионального этапа конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа конкурса.

9.6. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.